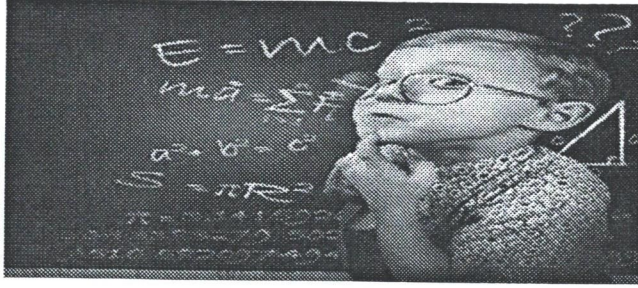


Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar hangi eğitim hizmetlerinden yararlanabilirler?



Çocuk ruh hastalıkları uzmanları ve çocuk nörologları tarafında otizm tanısı konulan çocuğun, Engelli Sağlık Kurulu raporu alınarak eğitiminin planlanması gerekmektedir. Otizmin tedavisi sürekli ve yoğun bir eğitimdir. Çocuğun eğitim hakkını kullanması için bulunduğu yerdeki Rehberlik ve Araştırma Merkezine (RAM) başvurmalı ve çocuğun eğitimsel değerlendirme ve tanılması yapılmalıdır.

Otizmlı Çocukların Eğitimine Çocuğun Performansı Alınarak Başlanması

Otizmlı çocuklar bireysel ayrıcalık gösterdiklerinden performansları da birbirinden farklıdır. Çocuğa uygun hazırlanacak olan eğitim plânına başlamadan önce öğrenci gözlenir, ölçüt bağımlı ölçü araçlarıyla her bir beceri alanındaki performansı belirlenir. Performans alımı sırasında çocuktan istenen açık olarak söylenmeli ve gelen cevaplar hiç tepki göstermeden kaydedilmelidir. Amaç belirlemede ise bireyin performansına uygun amaçların belirlenmesi ve buna uygun plân ve programların hazırlanması ile bireysel eğitim çalışmalarına başlanır. Öncelikle verilmesi gereken beceriler çocuğun yaşamını kolaylaştıracak günlük yaşam ve öz bakım becerilerinden oluşmalıdır. Bireysel eğitimin süreci ve süresi öğretmen tarafından belirlenir. Otizmlı çocukların kazandıkları davranışların kalıcı olabilmesi için eğitimin sürekli olması gereklidir.

5

RAM'da hazırlanacak eğitsel plandaki görüş doğrultusunda il ya da ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu, otizmlı çocuğunuz için en uygun olan eğitim ortamına yerleştirme kararı verir. Yerleştirme seçenekleri şunlardır:

Kaynaştırma:

Kaynaştırma, özel eğitim gerektiren bir öğrencinin diğer öğrencilerle birlikte okulöncesi, ilköğretim ya da orta-öğretim kurumlarında eğitim almasıdır. Ancak, ileri derecede otistik özellik gösteren çocukların, belli bir süre otizme özgü eğitim aldıktan sonra kaynaştırılmaları daha başarılı sonuçlar alınmasını sağlamaktadır.

Otistik çocuklar buldukları yaş grubundan arkadaş edinme fırsatlarından büyük yarar sağlarlar. Sosyal ilişkisinin desteklenmesi için otistik olmayan akranları ile kurdukları sosyal iletişim onlar için çok etkilidir. Öğrenme diğer arkadaşlarını model alma şeklinde kendiliğinden gerçekleşecektir.

Otistik çocuklara uygulanan Kaynaştırma Programının amacı, otistik çocuğun genelleme ve ortama uyum sağlama becerilerini artırmaktır.

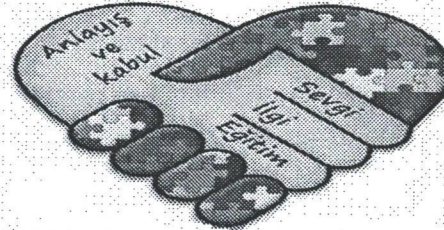
Özel Eğitim Sınıfı

Özel eğitim sınıfları, resmi ve özel okulların bünyesinde özel eğitim gerektiren öğrenciler için açılan sınıflardır. Hangi okullarda hangi engel gruplarına yönelik özel eğitim sınıfları açılacağına Milli Eğitim Müdürlükleri karar verir. Otizmlı çocuklar için açılan özel eğitim sınıflarında sınıf mevcudu en fazla 4 öğrencidir. Özel eğitim sınıfını tamamlayan öğrencilere diploma verilmez, okur-yazarlık belgesi verilir.

özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri

Rehberlik araştırma Merkezinden

özel eğitim raporu alan her öğrenci ücretsiz olarak ayda 8 saat bireysel, ayda 4 saat grup eğitimi alabilir. 6



ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

Otizmlı Bireylerin Eğitiminde Öğretmenlerin Dikkat Etmesi Gereken Hususlar

1. Otizmlı Çocukların Eğitimine Çocuğun Performansı Alınarak Başlanması,
2. Otizmlı Çocuklara Bireysel Eğitim Plânı Uygulanması,
3. İlerlemelerin Kaydedilmesi ve Değerlendirilmesi,
4. İletişim Problemleri Üzerinde Durulması,
5. Problem Davranışların Ortadan Kaldırılması,
6. Yapılandırılmış Eğitim-Öğretim Ortamlarının Hazırlanması
7. Öğretimde Kullanılacak Araç-Gereçlerin İşlevsel Olması,
8. Öğretilecek Becerilerin Belirlenmesi,
9. Etkinliklerin Düzenlenmesi,
10. Zamanın Düzenlenmesi,
11. Kaynaştırma Programına Yer Verilmesi,
12. Eğitimde Sürekliliğin Sağlanması,
13. Ailenin Eğitime Katılımının Sağlanması,

*Gerektiği kadar bire-bir eğitime yer verilmelidir.

*Eğitim kesintisiz olmalıdır.

*Eğitimde özel bir müfredat kullanılmalıdır.

*Eğitimde uygulamalı davranış analizine dayalı yöntem ve tekniklere yer verilmelidir.

*Çocuğun bireysel özellikleri dikkate alınmalıdır.





OTİZM NEDİR?

Otizm spektrum bozukluğu, doğuştan gelen ve belirtileri yaşamın ilk üç yılında kendini gösteren bir gelişimsel yetersizlik ve nörolojik bozukluktur... Bu durum, bireyin gördüklerini, duyduklarını ve duyumsadıklarını doğru algılamaktan alıkoyar; sosyal ve iletişim becerilerinin oluşmasını etkileyen sosyal ilişkilerde, iletişimde ve davranışlarda ciddi sorunlar doğurur.

OTİZME NE SEBEP OLUR?

Bugün için otizmspektrum bozukluğunun nedenleriyle ilgili bilinenler, otizmin tam olarak ne ya da nelerden kaynaklandığını göstermemektedir. Otizm spektrum bozukluğunun genetik temelleri olduğu yönünde güçlü bulgular vardır. Ayrıca, çevre kirliliği ya da zehirli maddeler gibi bazı çevresel tetikleyicilerden de kuşulanılmaktadır. Ancak, otizme neyin yol açtığı henüz tam olarak belirlenememiş değildir.

2



Otizmin Belirtileri

Dil gelişiminde ciddi gecikmeler:

Dil yavaş gelişir, bazı durumlarda hiç ilerlemez. Eğer konuşma gelişirse; tuhaf konuşma biçimleri veya sözcüklerin normal anlamlarına uygun olmayan kullanımı görülür.

Sosyal ilişkileri anlamakta ciddi gecikmeler:

Otistik çocuk genellikle göz göze gelmekten kaçınır, kucığa alınmak istemez ve çevresindeki dünyaya kapalıdır. Bu otistik çocuğu yaşlılarıyla işbirliği gerektiren oyunlardan alıkoyar; arkadaşlıklar kurmakta güçlükler ve diğer insanların duygularını anlamakta zorluklar doğurur.

Duyusal tepkilere kapalılık:

Otistik çocuk çoğu zaman duymaz gibi davranır ve sözcüklere ve diğer seslere duyarsız davranır. Bazı durumlarda ise, aynı çocuk elektrik süpürgesi ve köpek havlaması gibi sıradan seslere aşırı tepki verir. Çocuk, acıya, soğuk ve sıcağa hiçbir tepki göstermez veya tam tersine aşırı bir tepki gösterir.

Zihinsel işlevsellikte dengesizlik:

Otistik birey resimde, müzikte, matematiksel hesaplamalarda ve önemli önemsiz olayları anımsama gibi konularda çok becerikli olabilir. Diğer taraftan, otistik bireylerin büyük bir çoğunluğu değişen oranlarda zeka geriliği gösterir, yalnızca %20si normal veya üstün zekaya sahiptir. 3



OTİZM BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ

“Çocuğum büyüyünce
gözlerimin içine bakabilsin
yeter...”

GÜMÜŞHANE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ