

# Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP)



2022

## Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP)

Özel eğitim gerektiren her bir çocuk için yazılı olarak hazırlanan; bireyin, ailenin, öğretmenin ihtiyaçları doğrultusunda destek eğitim hizmetlerini içeren özel eğitim programıdır.

BEP'in daha ayrıntılı bir tanımını yapmak istersek BEP, özel eğitime ihtiyacı olan bireyin gelişimi veya ona uygulanan programın gerektirdiği disiplin alanlarında (öz bakım, akademik beceriler, sosyal beceriler, iletişim vb.) eğitsel ihtiyaçlarını karşılamak üzere uygun eğitim ortamlarından (okul, özel eğitim okulu, özel eğitim sınıfı vb.) ve destek hizmetlerden (destek eğitim odası, sınıf içi yardım, dil ve konuşma terapisi, fiziksel rehabilitasyon vb.) en üst düzeyde yararlanmasını öngören yazılı dokümandır. Bu doküman aile öğretmen ve ilgili uzmanların işbirliği ile planlanır ve BEP kurulunun onayı ile uygulanır.

0 cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

TOPPOINT  
Schreibwaren  
BU88

Bireyselleştirilmiş eğitim programı, kişinin ihtiyaçlarına göre yapması gereken eylemlerini ve alt basamaklarını nasıl, kiminle, nerede, hangi sürede yapılacağını gösteren bir akış planıdır.

Bu tanımdan hareketle BEP özel eğitime ihtiyaç duyan bireyin; bedensel, toplumsal, duyuşsal, bilişsel, dil, iletişim gibi alanlarda yapabildiklerini dikkate alarak, yetersizliği olan kişinin yaşına göre toplumsal normların beklediği davranışları göstermesi için gerekli ek eğitsel yaşıantıların, ortamların, görev alacak kişilerin çalışma sürelerinin gösterildiği planlardır.

## Bep Ne Değildir?

- Bireysel çalışma kâğıtları değildir.
- Yalnızca öğretmeni ilgilendiren bir çalışma programı değildir.
- Sınıfta problem olarak görülen öğrenciden kurtulma aracı değildir.
- Bireyi özel olarak etiketleyen bir karar dosyası değildir.
- Öğrencinin yalnız akademik performansıyla ilgilenen bir gelişim ya da kayıt tablosu değildir.
- Öğretmene ve aileye ek yükler getiren bir ekonomi programı değildir.
- Öğrenciye yapabildiklerinden daha fazla ödev-çalışmayı zorunlu hale getiren bir ev ödevi-çalışma programı değildir.

## Bep Neden Gereklidir?

- Engel türü ve derecesi ne olursa olsun tüm bireyler öğrenebilir.
- BEP, kişiye özel yol haritası çizilmesidir.
- BEP sayesinde bireyin desteklenmesi gereken alanlarının ne şekilde ve hangi sürede desteklenmesi gerektiği planlanır.
- Çocuklarda dil, problem çözme, zihinsel süreçler, davranışsal özellikler ve öğrenme özellikleri birbirinden farklılık gösterebilir.
- BEP sayesinde çocuğun gelişimi konusunda okul yönetimi, öğretmenler ve veli ortak paydada buluşabilir.
- Veli çocuğunun eğitim sürecinde aktif olur ve okul ile diyalog süreci canlanır.

0 cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

TOPPOINT  
Schreibwaren  
BUBB

## Kimlerin Bep'e ihtiyacı Vardır?

- Zihinsel yetersizliği olan bireyler
- Görme yetersizliği olan bireyler
- İşitme yetersizliği olan bireyler
- Dil ve konuşma güçlüğü olan bireyler
- Bedensel yetersizliği olan bireyler
- Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireyler
- Özel öğrenme güçlüğü olan bireyler
- Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler
- Üstün/Özel yetenekli bireyler
- Duygusal ve sosyal uyum güçlüğü olan bireyler
- Süreçen hastalığı olan bireyler
- Birden fazla yetersizliği olan bireyler

## Bep'in Yararları

BEP' in yararları ebeveyn, çocuk, öğretmen ve toplum açısından şöyle sıralanabilir.

### Öğrenci açısından;

- Öğrencinin engelinden kaynaklanan farklı ihtiyaçların neler olduğu belirlenir ve sağlanacak özel eğitim hizmetleriyle öğrencinin bilgi ve beceri eksiklerinin nasıl giderileceği açığa kavuşturulur.
- BEP sürecinde öğrenmeyi daha anlamlı hale getirecek teknikleri öğrenmiş öğretmenlerin katılımı sağlanarak, çocuğun eğitiminde becerilerin geliştirilmesi ve öğretimde farklı düzenlemelerin yapılması sağlanır.
- BEP bireyi bağımsız bir yaşama hazırlar.

### Anne-baba açısından;

- Ebeveynle okul personeli arasında iletişim aracı görevi görür ve çocuğun ihtiyaçları, nelerin sağlanabileceği ve karşılaşılabilecek sonuçların neler olabileceği konusunda her iki tarafta da eşit söz hakkı sağlar.
- Ebeveynlerle okul arasındaki görüş farklılıklarının çözülmesi konusunda önemli yarar sağlamaktadır.

### Öğretmen açısından;

- Öğretmenin çocuğun hedeflenen amaçlar doğrultusunda ilerlemesini belirlemede uygulama ve değerlendirme aracı olarak işlev görmesine olanak sağlar.
- Sınıf ortamı, sınıf dışından danışmanlarla ve diğer disiplinlerden gelen kişilerle paylaşılarak sınıf öğretmenin alternatif öğretim yöntemleri geliştirmesini sağlar.
- Öğretmen için bir plan ve kılavuz görevi görür.

### Toplum açısından;

- Gelişmiş toplumlarda engelli çocuklara, normal çocuklara verilen hakların verilmesi sağlanmıştır. Bireyi topluma uyumlu ve yararlı hale getirmeyi amaçlaması bakımından da yararlıdır.



## Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (Bep) Geliştirme Birimi

Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından değerlendirilip eğitsel tanılması yapılarak Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu çıkarılan öğrencilerin raporunda öncelikle eğitsel değerlendirme ve tanılama kısmına bakılarak çocuğun hangi yetersizlik türünden etkilendiği, karar kısmına bakılarak ise öğrencinin Özel Eğitim Sınıfına mı yoksa Tam Zamanlı Kaynaştırma Programına mı alındığı öğrenilir.

Tam Zamanlı Kaynaştırma/bütünleştirme Programına alınan öğrenci için BEP Geliştirme Birimi Toplantısı yapılır. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim yapılan okullarda BEP geliştirme birimi oluşturulması zorunludur.

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi Toplantısı; Okul/kurum müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında;

- a) Bir rehber öğretmen/Psikolojik Danışman,
- b) Bir eğitim programları hazırlamakla görevlendirilen öğretmen,
- c) Öğrencinin sınıf öğretmeni,
- d) Öğrencinin dersini okutan ilgili alan öğretmenleri,
- e) Öğrencinin velisi,
- f) Öğrenci,
- g) Gerektiğinde görüşlerine başvurulmak üzere, özel eğitim değerlendirme kurulundan bir üye olmak üzere bu kişilerden oluşur.

## BEP geliştirme biriminin görevleri şunlardır:

- BEP'in hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalarda koordinasyonu sağlamak.
- Öğrencinin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile eğitim ihtiyaçları doğrultusunda BEP' inde değişiklik ve düzenlemeler yapmak.
- Eğitim ortamlarının düzenlenmesi, materyal geliştirilmesi ve temini konusunda okul yönetimine ve öğretmenlere önerilerde bulunmak.
- Okuldaki diğer birim ve kurullarla iş birliği yapmak.
- Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerden destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencileri, eğitim hizmeti sunulacak dersleri ve haftalık ders saati sayısını belirlemek.
- Öğretim ve değerlendirmede kullanılacak yöntem ve teknikler ile öğretim materyallerini belirlemek.
- Özel eğitim sınıflarına kayıtlı öğrencilerden yetersizliği olmayan akranlarıyla bir arada eğitim alacak öğrencileri belirlemek ve katılacakları dersler ile saatlerini planlamak.
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sınavlarda refakaf edilmesi gerekenleri belirlemek.
- Velinin yazılı talebi üzerine, ilkökulda öğrencilerin bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yapmasına karar vermek.
- Farklı sebeplerle okula başlaması gecikmiş olan ve il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu kararıyla ilköğretim kademesinde özel eğitim programı uygulayan okul ya da bu programların uygulandığı özel eğitim sınıflarına devam etmesine karar verilen öğrencilerin; yaş, gelişim özellikleri ve eğitim performansına uygun kademedeki sınıfa yerleştirilmesine karar vermek.
- İziyme yetersizliği, zihinsel yetersizliği veya otizmi olan öğrenciler, her tür ve kademedeki velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda yabancı dil dersinden muaf tutulabilirler.

## Bep Geliştirme Birimi Toplantısı

- Ø Toplantıya bütün üyeler katılmalıdır.
- Ø Her öğrenci için ayrı ayrı toplantı yapılmalıdır.
- Ø Toplantıya aile ve öğrenci mutlaka davet edilmelidir.
- Ø Öğrencinin bulunduğu sınıf düzeyinden öğretmenler toplantıya davet edilmelidir.

### BEP geliştirme birimi tarafından gerektiğinde dikkate alınması gereken durumlar:

- v Öğrenmeyi etkileyecek zihinsel gelişimi ile ilgili sorunu var mı?
  - v Görme ile ilgili sorunu var mı?
  - v İşitme ile ilgili sorunu var mı?
- v Öğrenmeyi etkileyecek uyum sorunu var mı?
  - v İletişim, dil ve konuşma sorunu var mı?
  - v Kas, eklem, iskelet ve sinir sistemi ile ilgili sorunu var mı?
  - v Yardımcı teknoloji, cihaz ve/veya hizmet gereksinimi var mı?

## Bep; ilk Toplantı Gündemi

- § İlk toplantıda; toplantının amacının ve varsa bir önceki toplantı tutanağının gözden geçirilmesi,
- § Özel eğitim ve BEP'e ilişkin hakların ve süreçlerin gözden geçirilmesi,
- § Daha önce bir BEP uygulanmışsa; değişimin sonuçları, gereksinimlerin birbirinden nasıl etkilendiğine bakılması,
- § Genel müfredat içinde çocuğun yetersizliğinin, eğitime katılımını ve gelişimini nasıl etkilediği üzerinde durulması gerekmektedir.

## Karar alırken;

- § Tüm üyelerin kararlara katılmasına özen gösterilmeli,
- § "Bu karara katılmayan var mı?" sorusu sorulmalı ve katılmayan var ise kararda ısrarcı olmak yerine bir kez daha değerlendirme yapılmalı,
- § Tüm bunlara karşın kararlara katılmayan üyenin katılmadığı kararla ilgili olarak fikrini yazılı olarak beyan etmesini sağlanmalıdır.

## Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (Bep) Nasıl Hazırlanır?

BEP hazırlamanın ilk basamağı, öğrencinin var olan performans düzeyinin belirlenmesidir. Performans düzeyi; öğrencinin yapabildikleri ve yapamadıklarını betimleyerek güçlü ve zayıf yanlarını, ilgi ve ihtiyaçlarını tanımlar. Kısacası; öğrenci 'neyi yapıyor neyi yapamıyor' sorularının cevabıdır.

Değerli öğretmenler;

- Ø Performans alımı için lütfen öğrencinizle birebir değerlendirme yapınız.
- Ø Ortamda öğrencinin dikkatini dağıtacak materyaller bulundurmuyunuz.
- Ø Sorulacak soruları önceden belirleyiniz.
- Ø Öğrenciyle çalışmaya başlanmadan önce bu çalışmanın içeriğinden bahsedip çocuğun durumdan haberdar olmasını sağlayınız.
- Ø Soruların, öğrencinin sınıf düzeyine uygun olarak hazırlanmış olmasına dikkat ediniz.

Tam Zamanlı Kaynaştırma Programına alınan öğrencilerin performansları devam edecekleri sınıf düzeylerinin müfredat programlarına dayalı olarak belirlenir. Müfredat programları sorulaştırılarak öğrencinin yapabildiklerine artı (+), yapamadıklarına eksi(-) işaretleri kullanılarak öğrencinin performansı kaydedilir ve yapamadığı son basamaktan yola çıkılarak uzun dönemli - kısa dönemli amaçlar belirlenir.

BEP ikinci basamağı; öğrencinin öncelikli gereksinimleri dikkate alınarak Uzun Dönemli ve Kısa Dönemli Amaçların belirlenmesidir.

**GÜMÜŞHANE REHBERLİK VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**ADRES: İNÖNÜ MAHALLESİ AYDIN  
DOĞAN KÜME EVLER NO: 32/3  
MERKEZ / GÜMÜŞHANE**

**Telefon : 0 (456) 213 43 47  
Faks : 0 (456) 213 25 73  
E-posta : 254496@meb.k12.tr**



**@gumushaneram**



**gumushaneram**

**İŞİMİZ GÜCÜMÜZ İNSAN**