

## VELİLERE TAVSİYELER

- Eğer çocuğunuzda akranlarına göre bazı farklılıklar ya da akademik olarak geri kalma durumu fark ederseniz öncelikle öğretmeni ile paylaşın.
- Bu süreçte öğretmen ile mutlaka işbirliği içinde olun.
- Çocuğunuzun öğrendiği konuların tekrarını evde yapın.
- Çalışılan konu ile ilgili sürekli alıştırmaya yapın.
- Evde sesli okuma çalışmaları yapın. Okumaya kısa ve basit metinlerle başlayın.
- Çocuğunuzla birlikte okuyun, çocuğunuzun okuma hatalarını fark etmesini sağlayın.
- Dikte çalışmaları yapın. Dikte yaparken sesleri net olarak çıkartın. Yazıdan sonra çocuğunuzun hatalarını birlikte düzeltin.
- Okuma ve matematiği günlük hayata uyarlayın. 'Hadi bunu okuyalım, burada kaç tane ... var sayalım' gibi etkinlikler yapın.
- Çocuğunuza karşı sabırlı ve motive edici olun.
- Çalışmalarınızda sürekliliği sağlamaya çalışın.
- Çocuğunuzun dikkati dağılmaya başladığında çalışmaya devam etmek için zorlamayın.
- Çocuğunuzun yaparak yaşayarak öğrenmesi için onu günlük işlere dahil edin.
- Çocuğunuzun bu süreçte çok fazla çabaladığının farkında olun ve onu takdir edin.
- Çocuğunuzun diğer akranları ile kıyaslamayın.

Help!



## ÖĞRETMENLERE TAVSİYELER

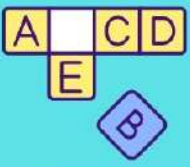
- Özel öğrenme güçlüğünden şüphelenilen bir öğrencinin ilk tarama ve değerlendirmesinin sizin tarafınızdan yapılacağını unutmayın. Öğrencide akranlarına göre anlamlı bir farklılık görürseniz vakit kaybetmeden gerekli önlemleri alın.
- Öğrenci ile seviyesine uygun konular çalışın.
- Öğrenciye çalıştığınız konuyla ilgili seviyesinde ödevler verin.
- Öğrenci ile nasıl çalışılması gerektiği hakkında veliye bilgi verin ve veli ile işbirliği içinde olun.
- Öğrenciye güvenli ve kendini rahat ifade edebileceği bir ortam sağlayın.
- Çalışmalarınızı işitsel ve görsel öğelerle zenginleştirin.
- Cevap bekleme sürenizi arttırın.
- Öğrenci ile birlikte gelişim sürecini gösteren grafikler oluşturun. Bu grafikler öğrencinin motivasyonunu arttıracaktır.
- Öğrencinin sınıf arkadaşlarıyla sağlıklı iletişim kurmasını sağlayın.
- Grup etkinliklerine önem verin.
- Sınıf içinde yönergelerinizi basit, kısa ve net bir şekilde verin.
- Adım adım ilerleyin. Öğrenciniz ilk adımı tam olarak öğrenmeden diğerine geçmeyin.
- Zorlandığınız noktalarda özel eğitim öğretmenlerinden destek alın.

# ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLER



**T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI  
GÜMÜŞHANE REHBERLİK VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ**





## NEDİR ?

Özel öğrenme güçlüğü dili yazılı ya da sözlü anlamak ve kullanabilmek için gerekli olan bilgi alma süreçlerinin birinde veya birkaçında ortaya çıkan ve dinleme, konuşma, okuma, yazma, heceleme, dikkat yoğunlaştırma ya da matematiksel işlemleri yapma güçlüğüdür.

### TIBBİ TANILAMA

Özel öğrenme güçlüğü tıbbi bir tanıdır ve Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanında uzman doktorlar tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda sağlık kurulları tarafından verilmektedir. Ülkemizde özel öğrenme güçlüğü olan çocukların tıbbi tanılama süreci hastanelerde ilgili uzman doktorlarca yapılmaktadır.

### EĞİTSEL TANILAMA

Özel öğrenme güçlüğü şüphesi olan çocukların eğitsel tarama ve değerlendirmesi ilk olarak çocuğun kendi okulunda öğretmenleri tarafından başlatılır. Daha sonra çocukların özel eğitim gereksinimleri Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM) tarafından gerçekleştirilen değerlendirmelerden sonra belirlenebilmektedir.

Özel öğrenme güçlüğü 3 akademik alanda kendini gösterir.

**DİSLEKSİ  
(OKUMA  
GÜÇLÜĞÜ)**

**DİSGRAFİ  
(YAZMA  
GÜÇLÜĞÜ)**

**DİSKALKULİ  
(MATEMATİK  
GÜÇLÜĞÜ)**

## DİSLEKSİ (OKUMA GÜÇLÜĞÜ)

Disleksi, sözcükleri doğru okuyamama, okuduğunu anlayabilmede güçlük çekme, okuma hızı ve akıcılığında zorlanmalar olarak tanımlanmıştır.

## DİSGRAFİ (YAZMA GÜÇLÜĞÜ)

Disgrafi, sözcükleri harflere ayırmada ve yazmada, dilbilgisi kurallarına uyma ve noktalama işaretlerini doğru bir şekilde kullanabilmede, yazılı anlatımı açık ve düzenli bir şekilde yerine getirebilmede zorlanma olarak tanımlanmıştır.

## DİSKALKULİ (MATEMATİK GÜÇLÜĞÜ)

Diskalkuli, sayı algısı, aritmetik kuralların ezberlenmesi, doğru bir şekilde sayısal akıl yürütebilme, doğru ve hızlı hesap yapabilmede zorluk olarak tanımlanmıştır.

d U ya zı y ı  
Ok m akt a zo r  
I an apı lır si n . fa k a t t  
an cak b u se ki lde DE ni  
anla ma n ko Lay laş ır.

[www.KisiselGelisim.com](http://www.KisiselGelisim.com)



## ÖZELLİKLERİ NELERDİR ?

Özel öğrenme güçlüğü olan bireyler birbirinden farklı olsa da öğrenme güçlüğü tanısının bazı genel özellikleri vardır.

- Harfleri ve onlara ait olan sesleri yeterince öğrenememe,
- Harflerin ve kelimelerin karıştırılması ve tersten algılanması,
- Okuma sırasında fazladan harf/hece ekleme, kelimedden harf ya da hece çıkararak okuma ve kelimeyi okurken tahmine dayalı okuma
- Yazma sırasında harf/hece ekleme, çıkartma, yanlış yazma, kelime içinde harflerin yerini değiştirme,
- Yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru bir şekilde kullanamama,
- Yirmiye kadar sayma, haftanın günlerini sayma, alfabeyi sayma gibi basit sıralamaları yapmakta yaşanan güçlükler,
- Dört işlemi öğrenmede yaşanan zorluklar, işlem yönünü karıştırma.

**Özel öğrenme  
güçlüğünün bilinen  
tek tedavisi  
EĞİTİMDİR.**