

Hedef	Akran Zorbalığı
Amaç	Öğrencilerin duygusal zorbalığın etkisini anlamalarını sağlamak
Düzye1 Faaliyet Grubu	Sınıf Rehberliği Etkinlik Uygulama
Hedef Kitle	Ortaokul
Malzeme	Fon Karton Kırmızı Kalp şekli Kalem-Silgi 'Çivi Hikayesi' formu(EK-1)
Uygulama Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Kırmızı fon kartona büyük bir kalp şekli çizilip kesilerek tahtaya asılır.• Bu çalışmamızda zorbalık davranışının etkilerine ilişkin bir etkinlik yapacağız. Bazen birbirimize bilerek ya da bilmeyerek kırıcı sözler söyleyip, birbirimizi üzüyoruz. Burada görüyorsunuz bir kalp var(tahtaya asılan kırmızı kalp gösterilir. Bu kalp sizin ya da bir başka insanın kalbi olabilir. Şimdi herkes bu kalbin karşısına gelecek ve kendisine söylenen ve söylendiğinde kalbini inciten kötü bir sözü kalbe söyleyecek. Daha sonra onu kıran ve inciten söz, davranış veya tutumu kalbin içine yazacak.• (Herkesin sırası bittiğinde açıklama yapın): Gördüğünüz gibi her kötü söz bizi çok üzer ve kalbimizi incitir. Haydi, gelin şimdi kalbin üzerine yazdığımız incitici, kırıcı, zorba söz, davranış ve tutumları silgimizle silelim. Silerken de birini kırdığımızda ve üzdüğümüzde bunu nasıl telafi etmeye çalışırız konusu hakkında konuşalım. Herkes yazdığı cümleyi, sözü ve davranışı sildikten sonra herkesin kalbi incelemesi istenir. Ve şu tartışma soruları ile etkinlik değerlendirme aşamasına geçilir.<ul style="list-style-type: none">➤ Sizce kalp eskisi yani tahtaya ilk astığımız hali gibi mi? (Yanıtları dinleyin). Eskisi gibi değil. Buradan nasıl bir mesaj çıkarabiliriz? (İnsanları kırdığımızda, bunun tamiri çok güçtür).➤ Peki, genel olarak zorbalık ya da şiddet bizi nasıl etkiler? (Yanıtları dinleyin)• Son olarak da öğrencilere 'Çivi Hikayesi'(EK-1) okunarak ve değerlendirilerek etkinlik sonlandırılır.

FORM**ÇİVİ HİKÂYESİ**

Kötü karakterli bir genç varmış. Bir gün babası ona çivilerle dolu bir torba vermiş. “Arkadaşların ile tartışıp kavga ettiğin zaman her sefer bu tahta perdeye bir çivi çak” demiş. Genç, ilk günde tahta perdeye 37 çivi çakmış. Sonraki haftalarda kendi kendine kontrol etmeye çalışmış ve geçen her günde daha az çivi çakmış. Nihayet bir gün gelmiş ki hiç çivi çakmamış. Babasına gidip söylemiş. Babası onu yeniden tahta perdenin önüne götürmüş. Genç: “Bugünden başlayarak tartışmayıp kavga etmediğin her gün için tahta perdelerden bir çivi çıkart” demiş. Günler geçmiş. Bir gün gelmiş ki tahta perdede hiç çivi kalmamış. Babası ona: “Aferin iyi davrandın ama bu tahta perdeye dikkatli bak, çok delik var. Artık hiçbir şey geçmişteki gibi güzel olmayacak. Arkadaşlarla tartışıp kavga edildiği zaman kötü kelimeler söylenilir. Her kötü kelime bir yara, bir delik aynen kalacak, kapanmayacaktır. Bir arkadaş ender bir mücevher gibidir. Seni güldürür, yüreklendirir sen ihtiyaç duyduğunda yardımcı olur seni dinler sana yüreğini açar” demiş.